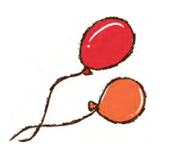


سلسلة هيا نتعلم لنعلم

حُرُوفي السَّاكِنَـةُ

(KG 2 الجزء الأول)



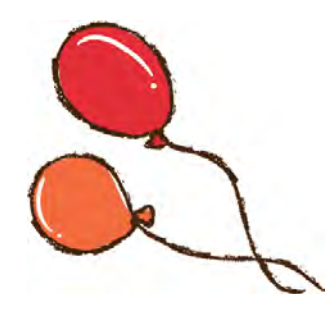
اعـــداد : هناء عبد القـادر

مراجعـــة: قسم اللغة بالدار

جرافيــك: أمـانـي مأمون جاد

سلمى محمد فهمي

إشراف فنـي: سمـــر قنـاوي





عبد القادر ، هناء

حـروفي الساكنة / إعداد هناء عبد القادر

الجيزة: شركة ينابيع للنشر والتوزيع . ٢٠١٧

مج ١ باسم - (سلسلة هيا نتعلم لنعلم)

"مستوى ثان روضة "

تدمك ٩٧٨٩٧٧٤٩٨٣٤٩٨

١-تعليم الأطفال

٢- الحروف الأبجدية - تعليم وتدريس

أ- العنوان: ١١ شارع الطوبجي - الدقي - الجيزة

رقم الإيداع ٩٨٦٤ / ٢٠١٧

قصة السُّكون



السُّكون طفل صغير لا يتحرك، ويثبت مكانه.. وهو ضعيف للغاية، لا يُنطَق بمفرده مُطلقًا.. ولكن تأتي الحركة فيُنطَق معاها نُطقًا واحدًا.. والحركة هي الحرف الـمتحرك الذي يكون مفتوحًا أو مكسورًا أو مضمومًا.. وعندها نَنطِقُ الحرفَ الـمتحرك والحرفَ الساكن نُطقًا واحدًا بدون تجزئة.. ولكن مع وقفة عند الحرف الساكن.

الدرس الأول

(الفتحة مع السكون)



* تقرأ المعلمة الكلمة نطقًا واحدًا دون تهجي مع وقفة عند الحرف الساكن وشرح مبسط للكلمة.

تدريبات

(الـدرس الأول)

* صل :-






أَخْ   أَبْ   يَـدْ   خَـدْ

---

* كوِّن كلمة :-

جَ - دْ   ....

عَ - مْ   ....

أَ - بْ   ....

يَ - دْ   ....

---

* اقـرأ ثم صل :-

حَـبْ - شَـرْ - بَـرْ - مُـرْ

بَـرْ - مُـرْ - حَـبْ - شَـرْ

* ضع التشكيل على الكلمة :-

عــم	يــد	أخ
جــد	خــد	

* اكتب الكلمة أسفل الصورة :-

....

* أكمل الحرف الناقص :-

جَـ	أَ	خَـ	يَـ ....

* إمـلاء :-

....

....

....

الدرس الثاني

(الكسرة مع السكون)

عِـدْ

....

....

....

بِـعْ

....

....

....

زِنْ

....

....

....

قِـفْ

....

....

....

قِـطْ

....

....

....

صِـلْ

٣ ٣

....

....

....

* تقـرأ المعلمـة نطقـًا واحدًا مـع عـدم التجزيء لها، ثم توضح معنى الكلمـة والإشـارة لصورتهـا .

الدرس الثالث

(الضمة مع السكون)

أُمْ	قُـلْ
....	....
....	....
....	....
خُـذْ	دُبْ
....	....
....	....
....	....
كُـلْ	صُـمْ
....	....
....	....
....	....

* تنطـق المعلمة كـل كلمة من الكلمات نطقًا واضحًا مـع الإشارة للضم وحركـة الفم أثناء نطق الحرف الساكن .

تدريبات

(الـدرس الثـاني)

* اقـرأ الكلمات الآتية :-

عَـمْ - خَـدْ - زِنْ - بِـعْ - يَـدْ - عِـدْ

* صل الكلمة بالصورة المناسبة :-





صِـلْ   جَـدْ   أَبْ   قِـطْ

* ضع السكون على الحرف الساكن نطقًا :-

قِـف   يَـد   أَخ   أَب

* إمـلاء :-

....

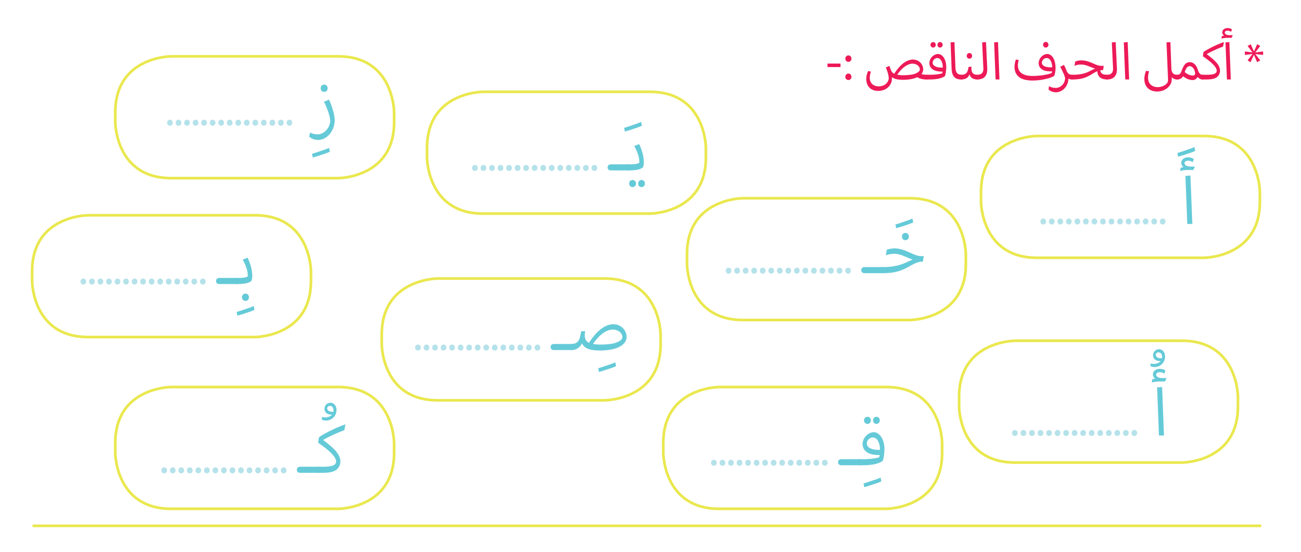
....

....

تدريبات

(الـدرس الثـالث)

* أكمل الحرف الناقص :-



* ضع التشكيل :-

عـم - خـذ - بـع - أم - يـد

* اقـرأ الكلمات الآتية :-

أُمْ - قِـطْ - أَخْ - عِـدْ

أَبْ - خَـدْ - قُـلْ

عَـمْ - خُـذْ

دُبْ - صِـلْ - جَـدْ - قِـفْ - يَـدْ

كُلْ - زِنْ - صُـمْ - بِـعْ

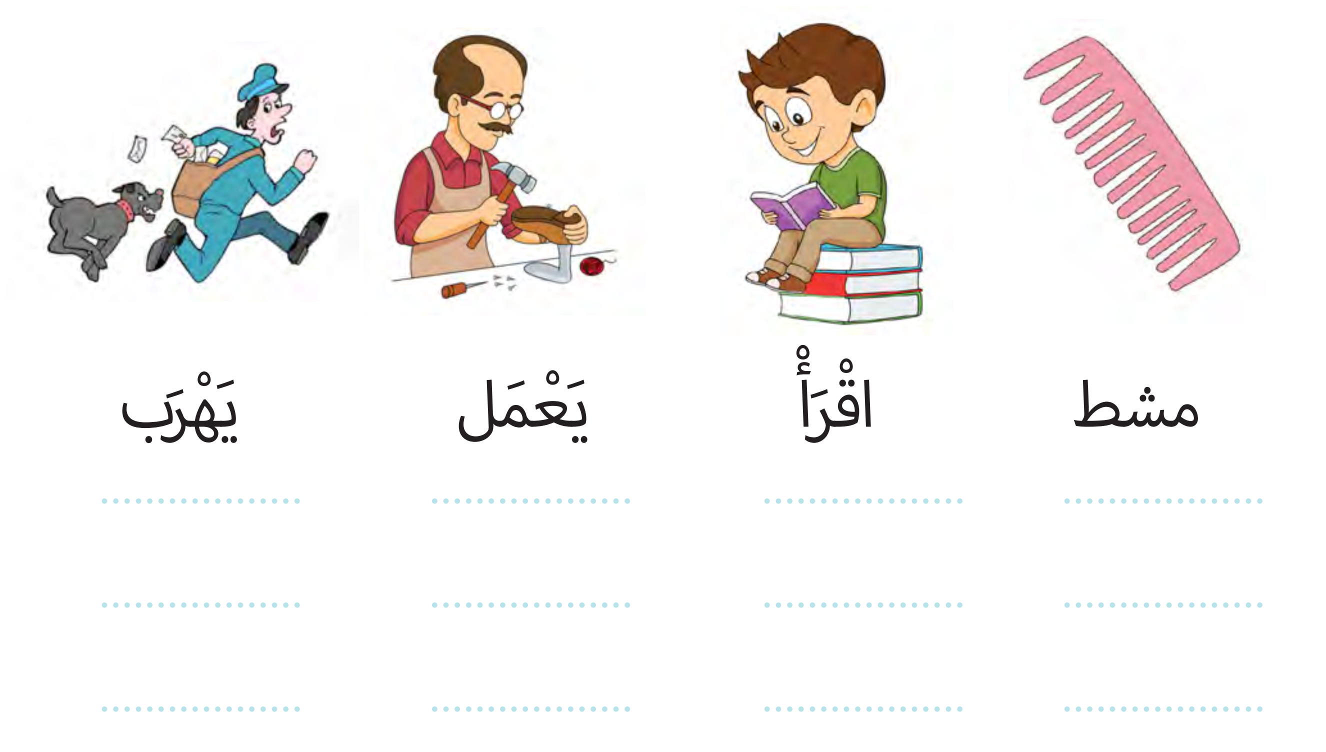
الدرس الرابع

(محسوسات)



* تقرأ المعلمة مع الإشارة للصورة وترك الطفل يحضر أمثلة محسوسة أخرى.

نِمْر   مَضْرَب   بَيْت   أَرْنَب



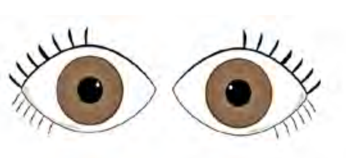
مشط   اقْرَأْ   يَعْمَل   يَهْرَب

* تطلب المعلمة من الطفل أن ينظر إلى الصورة ويكتب اسم المحسوس تحتها.

تدريبات

(الدرس الرابع)

* اكتب الكلمة المناسبة :-








....

* كوِّن كلمة :-

يَ - سْ - جُ - د	....
يَ - أْ - كُ - ل	....
يَ - كْ - تُ - ب	....
يَ - هْـ - رَ - ب	....

* أكمل الحرف الناقص :-

أَرْنَـ	مَضْـ .... ب	عَيْـ	صَقْـ ....
دُ .... ج	مُشْـ	بِنْـ	شَـ .... س

* حاول قراءة الكلمات الآتية :-

يَصْبِـر فَكِّـرْ اخْـرُجْ اشْـرَبْ

* حلل إلى مقاطع :-

شَمْس .... مَطْعَم ....

مَنْـزِل .... يَحْفَظ ....



* صل الصورة بالكلمة المناسبة :-









يَقْـرَأ شَمْس صَقْـر يَعْمَـل

* حاول قراءة العبارة الآتية :-

أَرْنَب يَقْفِـز وَثَعْلَب يَمْكُر

الدرس الخامس

(عبارات السكـون)



اقْـرَأْ تَفْهَـمْ

....

....



احْفَظْ تَـكَتُبْ

....

....



اعْمَـلْ تَـنْجَحْ

....

....



انْجَـحْ تَفْـرَحْ

....

....

* تقوم المعلمة بقراءة كل كلمة مع وقفة عند الحرف الساكن، وكأن الكلمة مقسومة لمقطعين، مثل (اقْ - رَأْ)، ثم تكملها مع شرح معنى العبارة .

الدرس السادس

(وصايا لطفلي)

ازْرَعْ تَحْصُدْ

أَحْسِنْ تَسْعَدْ

اصْدُقْ تَسْلَمْ

أَكْرِمْ تُشْكَرْ

* تتناول المعلمة كل عبارة موضحة للمعنى مع توصية الطفل بما يحثه على السلوك الحسن مع غيره .

الدرس السابع

(عبارات السكـون)



أَرْنَب يَقْفِزُ



ثَعْلَب يَمْكُرُ



أَحْمَدُ يَقْرَأُ



مَرْيَمُ تَكْتُبُ

* تقوم المعلمة بقراءة العبارات موضحة المعنى ويرددها الطفل.

دَعْ مَنْ ظَـلَمَكْ

أَعْطِ مَنْ حَرَمَكَ

صِلْ مَنْ قَطَعَكَ

كَـيْ تَسَعَدَ بعَمَلِكَ

* تقرأ المعلمة الكلمات ويردد الأطفال وراءها، ثم تشرح لهم معنى الجمل مع إعطاء مثال لكلمة جملة، موضحة لهم أن هذه صفات الإنسان الكريم وهي من صفات الأنبياء.

تدريبات

(الدرس الخامس)

* أكمل العبارات الآتية :-

١- اقْرَأْ .... ٢- احْفَظْ ....

٣- اعْمَلْ .... ٤- انْجَحْ ....

* حلل إلى مقاطع :-

يَقْفِز	....	....	أَرْنَب	....	....
احْفَظْ	....	....	تَنْجَح	....	....

* إملاء :-

....

....

....

* اقرأ الكلمات الآتية :-

اعْمَلْ	احْفَظْ	تَفْهَم	تَفْرَح
ثَعْلَب	أَرْنَب	يَمْكُر	يَقْفِز

تدريبات

(الدرس السادس)

* حلل إلى مقاطع :-

تَسْعَد .... تَسْلَم ....

ازْرَعْ .... أَكْرِمْ ....

* ضع التشكيل :-

أكرم تشكر - احفظ تكتب - ازرع تحصد

* صل :-

أَحْسِنْ	اصْدُقْ	اقْرَأْ
تَسْعَدْ	تَفْهَمْ	تَسْلَمْ

* إملاء :-

....

....

....

تدريبات

(الدرس السابع)

* أكمل العبارات الآتية :-

١- دَعْ مَــــنْ .... ٢- صِلْ .... قَطَعَكَ

٣- .... مَنْ حَرَمَكَ ٤- كَــيْ .... بِعَمَلِكَ

* كوِّن كلمة :-

تَ - سْ - عَ - د	....
ا - عْ - مَ - لْ	....
تَ - فْ - هَ - م	....
أَ - حْ - سِ - نْ	....

* رتب الجمل الآتية :-

مَنْ - أَعْطِ - حَرَمَكَ

قَطَعَكَ - مَنْ - صِلْ

تَسْعَدَ - بِعَمَلِكَ - كَـيْ

* أكمل العبارات الآتية :-

١- .... يَقْفِزُ

٢- .... يَقْرَأُ

٣- .... يَمْكُرُ

٤- .... تَكْتُبُ

* حلل إلى مقاطع :-

أَرْنَب (..........) (..........)

مَضْرَب (..........) (..........)

مَطْعَم (..........) (..........)

تَكْتبُ (..........) (..........)

* اكتب العبارة المناسبة :-

....

* إملاء :-

....

....

....

الدرس الثامن

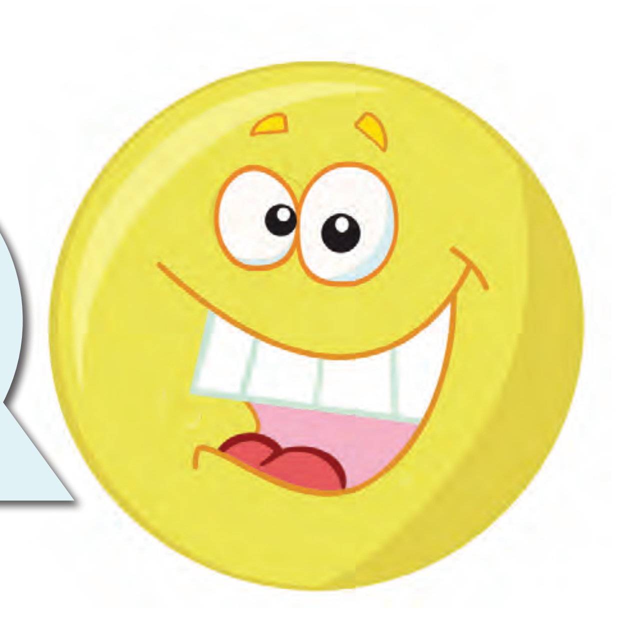
(اللام الشمسية واللام القمرية)

يحكى أن الشمس والقمر اختلفا على (ال)، فأرادت الشمس أن تأخذها لاسمها ولا تنطقها فقط تكتبها، وأيضًا أراد القمر أن يأخذها لاسمه ويكتبها ويقرأها.. فتشاجرا كل منهما على (ال).



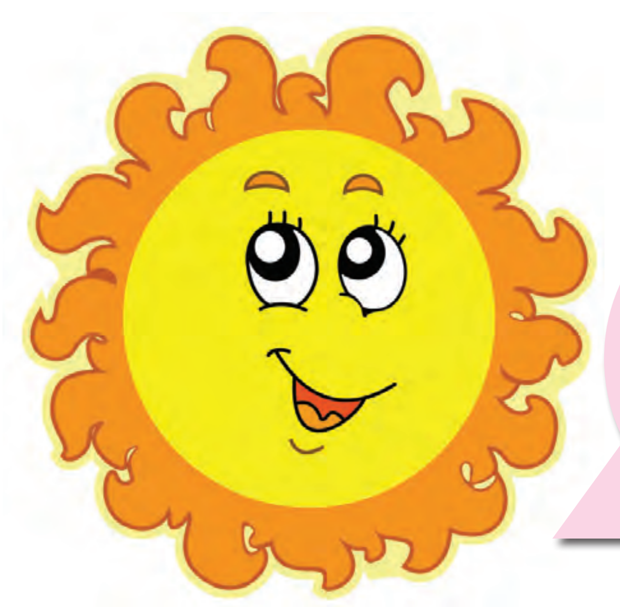
ثم اتفقا بأن يأخذها **القمر** إذا أتت مع حروف معينة من حروف الهجاء وهي: **(أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ - ف - ق - ك - م - ه - و - ي)** وهى **أربعة عشر** حرفًا ، وأيضًا أخذت **الشمس** **أربعة عشر** حرفًا من حروف الهجاء وهي:

(ت - ث - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن).



سوف أنطق هذه اللام وسأضع عليها سكونًا لأسكن عندها قليلاً.

اما أنا فلن أنطقها ولن أضع عليها سكونًا بل سأضع على الحرف الذى يليها شدة متحركة، وهي عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك (ـَّ ـِّ ـُّ).



الدرس التاسع

عبارات (ال) القمرية



الْقِرْدُ يَلْعَبُ



الحَمَلُ يَرْضَعُ



الْوَرْدُ يُقْطَفُ



الْعَلَمُ يُرْفَعُ

تقرأ المعلمة اللام القمرية مع الإشارة للكلمة وحركة اللام عليها، ثم تشرح العبارة وتوضيح معناها.

جمل (ال) القمرية



الْبِنْتُ تَحْلُبُ الْبَقَرَةَ

....

....



الْوَلَدُ يَلْعَبُ الْكُرَةَ

....

....



الْجَمَلُ يَحْمِلُ الْحَطَبَ

....

....



الْكَلْبُ يَحْرُسُ الْغَنَمَ

....

....

توضح المعلمة الفرق بين اللام القمرية التي تنطق ويوجد عليها السكون، وأيضًا تشرح الجمل المعطاة لاستيعاب الطفل لها.

تدريبات

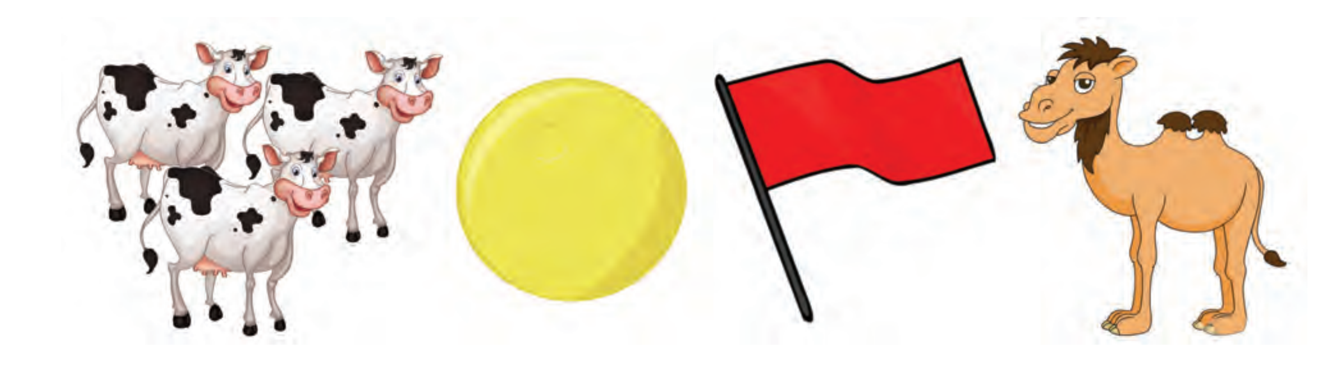
(الدرس التاسع)

* أكمل العبارات الآتية :-

١- الْبِنْتُ .... الْبَقَرَ   ٢- الْوَلَدُ يلْعَبُ ....

٣- الْجَمَلُ يَحْمِلُ ....

* اكتب الكلمة أسفل الصورة :-



....

* رتب الجمل الآتية :-

الْبَقَرَةَ - تَحْلُبُ - الْبِنْتُ

يَحْمِلُ - الْحَطَبَ - الْجَمَلُ

الْغَنَمَ - يَحْرُسُ - الْكَلْبُ

* صل :-

الْقِرْدُ	الْوَرْدُ	الحَمَلُ
يُـقْطَفُ	يَلْعَبُ	يَرْضَعُ

* ضع التشكيل :-

الولد يلعب الكرة

البنت تحلب البقر

* حلل إلى مقاطع:-

الْوَلَدُ	....	....
تَحْلُبُ	....	....
الْغَنَم	....	....
الْقَمَر	....	....

الدرس العاشر

عبارات (ال) الشمسية



الشَّجَرُ أَخْضَرُ



النَّمِرُ يَهْجُمُ



الثَّعْلَبُ يَمْكُرُ



الزَّهْرُ يَتَفَتَّحُ

توضح المعلمة أثناء القراءة كيفية نطق اللام الشمسية، وكيف ننتقل من الألف إلى الحرف المشدد مباشرة دون نطق اللام الشمسية؛ حتى يدرك الطفل هذه اللام الشمسية ويستوعبها.

جمل (ال) الشمسية



الذِّئْبُ يَأَكُلُ الْغَنَمَ



الرَّجُلُ يَرْكَبُ الْفَرَسَ



الطِّفْلُ يَشْرَبُ اللَّبَنَ



النَّخْلُ يُثْمِرُ الثَّمَرَ

توضح المعلمة الفرق بين اللام القمرية التي تنطق ويوجد عليها السكون، وأيضًا تشرح الجمل المعطاة لاستيعاب الطفل لها.

تدريبات

(الدرس التاسع)

* اختر الإجابة الصحيحة :-

(اللَّبَنَ - الْفَرَسَ - الْكَلْبُ)

١- الرَّجُلُ يَرْكَبُ ....   ٢- الطِّفْلُ يَشْرَبُ ....

٣- .... يَحْرُسُ الْغَنَمَ

---

* إملاء :-

....

....

....

---

* اقرأ العبارات الآتية :-

الثَّعْلَبُ يَمْكُرُ	الزَّهْرُ يَتَفَتَّحُ
الْعَلَمُ يُرْفَعُ	الشَّجَرُ أَخْضَرُ

* اكتب الجملة التي تعبر عن الصورة :-





....

* رتب الجمل الآتية :-

يَتَفَتَّحُ - الزَّهْرُ

الْغَنَمَ - الذِّئْبُ - يَأْكُلُ

الْبَقَرَةَ - الْبِنْتُ - تَحْلُبُ

* حلل إلى مقاطع:-

الشَّمْسُ	....	....
تَكْتُبُ	....	....
الْقَمَرَ	....	....
يَأْكُلُ	....	....

* صل بالكلمة المناسبة:-

الرَّجُلُ يَرْكَبُ	اللَّبَنَ
الطِّفْلُ يَشْرَبُ	الْكُرَةَ
الْوَلَدُ يَلْعَبُ	الْفَرَسَ

* ضع (ال) على كل كلمة وبيِّن نوعها :-

١- .... قمَـرٌ ← نوعها ....

٢- .... شجَرٌ ← نوعها ....

٣- .... قلَـمٌ ← نوعها ....

٤- .... زهْرٌ ← نوعها ....

* ضع التشكيل :-

الـثـعـلـب يـمـكـر

الـزهـر يـتـفـتـح

الـطـفـل يـشـرب الـلـبـن